



Secretaria de Educação e Cidadania

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/12/2025 a 31/12/2025

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II- TC nº 71/18

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Nº de alunos atendidos - 111

b. Atividades Extraplano de trabalho

Atividade realizada: Matrículas

Descrição: Neste mês demos continuidade às matrículas de 2025, conforme demanda reprimida e às matrículas para 2026, conforme Quadro de Classe aprovado pelo Setor de Planejamento da SEC.

Atividade realizada: Manutenção

Descrição: Neste mês foi realizado:

- Recolocação dos murais externos.

**2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS
PLANO DE TRABALHO 2024-2026**

Meta 1 – Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do município na qual o CECOI está inserido.

Etapa 1.1- Os Princípios do Cotidiano Escolar

Atividade:1.1.6. – Sistematização

Descrição: O documento Sistematização foi construído pelas 05 professoras. Para isso, a Diretora de Escola solicitou que retomassem as sínteses realizadas do semestre e elaborassem um único documento, referente ao tema: Os Princípios do Cotidiano Escolar. Nele consta os processos de aprendizagem e experiências compartilhadas, vivenciados nas formações. A sistematização das formações evidenciou as ações realizadas, dando clareza ao processo formativo, com socialização de boas práticas.

Atividade 1.1.7 – Avaliação da formação.



Secretaria de Educação e Cidadania

Descrição: A avaliação da formação foi elaborada pela Assistente Pedagógica através de um link, postado no grupo de Whatsapp das funcionárias, a ser respondido até 05 de dezembro. Neste documento foi feita uma introdução, explicando a sua importância, e logo a seguir foram feitas quatro perguntas, sendo as três primeiras em forma de assinalar e a última solicitando sugestões de temas para 2026, encerrando com a palavra livre. Responderam à pesquisa 21 funcionárias. As consignas foram:

- **As formações realizadas contribuíram para a sua prática?**
 - ✓ 100% disseram que sim.

- **Dos temas abaixo, qual ou quais contribuíram mais com a sua prática?**
 - ✓ 57,1% - Desenvolvimento infantil: Características e cuidados de cada faixa etária
 - ✓ 47,6% - Cuidados com a Primeira Infância e Educação não violenta na educação Infantil;
 - ✓ 42,9% - O adulto brincante e mediador de brincadeiras

- **Das estratégias utilizadas, quais foram as mais significativas para você?**
 - ✓ Rodas de conversa – 85%
 - ✓ Estudo de casos e exercícios reflexivos – 28,6%
 - ✓ Vídeos e Textos – 47,6%
 - ✓ Jogos e cruzadinhas – 9,5%

- **Deixe aqui sugestões de temas que gostaria que fossem abordados nas formações em 2026.**
 - ✓ Estratégias para lidar com birras e individualismo;
 - ✓ Educação e Desenvolvimento Socioemocional (Resolução de conflitos entre crianças);
 - ✓ Como estimular a criatividade das crianças;
 - ✓ Resolução de conflitos: Sentimentos da criança;
 - ✓ Educação inclusiva;



Secretaria de Educação e Cidadania

- ✓ Cultura e diversidade;
- ✓ Falar mais sobre os cantos na sala de referência;
- ✓ A influência da família no desenvolvimento escolar;
- ✓ Desenvolvimento de habilidades socioemocionais;
- ✓ Comportamento infantil;
- ✓ Relações sociais.

Palavra livre...

- ✓ Conhecimento!
- ✓ Feliz e realizada na área;
- ✓ Só gratidão 🙏❤️;
- ✓ Encontros de muito aprendizados e conhecimento;
- ✓ As formações são essenciais para o fazer pedagógico no cotidiano.

O objetivo desta avaliação teve como propósito ajustar temas e estratégias, com base no retorno da equipe, tornando os próximos encontros mais alinhados às suas necessidades.

Meta 2 – Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 2.1. – Reunião de Pais

Atividade 2.1.2 – Realização da Reunião de Pais

Descrição: As Reuniões de Pais aconteceu nos dias 15 e 16 de dezembro, na sala de referência, conforme cronograma da reunião, no período das 7h30min, de acordo com o Calendário Escolar homologado pela Supervisão de Ensino da SEC.

As Reuniões foram iniciadas com o acolhimento das professoras e em seguida da Assistente Pedagógica. Logo após, cada uma apresentou a pauta da reunião. Em seguida, cada uma deu continuidade à sua organização, onde umas optaram por ler uma mensagem, outras postaram um vídeo com os melhores momentos das crianças e ainda teve quem fez apresentação musical.

Na sequência, as famílias tomaram conhecimento das propostas pedagógicas desenvolvidas com e pelas crianças ao longo do semestre e receberam o Relatório Individual de acompanhamento da aprendizagem. Também socializaram o Relatório Coletivo, onde



Secretaria de Educação e Cidadania

consta o desenvolvimento da turma, com projetos e sequência de atividades, com foco nos direitos de aprendizagem e Campos de Experiência, finalizando com as propostas do contraturno. Este relatório foi postado por cada professora no grupo de WhatsApp das famílias.

A intencionalidade desta reunião teve como objetivo apresentar às famílias a proposta pedagógica e dar ciência do desenvolvimento da aprendizagem da criança.

Atividade 2.1.3 – Avaliação

Descrição: Antes de encerrar a Reunião de Pais cada professora entregou a cada família uma avaliação impressa para que ali mesmo avaliassem a Reunião. A avaliação foi elaborada pela Assistente Pedagógica em forma de tópicos, onde as famílias assinalaram com um “X” associando à carinha, representada por Ótimo, Bom e A melhorar. Aspectos avaliados: Organização da reunião, Clareza das informações apresentadas, Tempo de duração, Comunicação entre escola e família, Ambiente e acolhimento. Responderam à pesquisa 86 famílias, sendo:

Berçário I – De 17 crianças, 13 famílias responderam;

Berçário II – De 19 crianças, 14 famílias responderam;

Infantil I – De 20 crianças, 13 famílias responderam;

Infantil II/Pré I – De 26 crianças, 23 famílias responderam;

Pré I B/II – De 24 crianças matriculadas, 23 responderam a pesquisa.

Socialização de algumas devolutivas:

- ✓ A minha família agradece toda a dedicação e carinho conosco.
- ✓ Satisfatório, principalmente com a entrada da nova assistente pedagógica.
- ✓ A escolinha foi minha família por quase dois anos, foram os amores da vida do meu filho. Sou imensamente grata pelo carinho e cuidado com o meu pequeno.
- ✓ Reunião acolhedora e bem-organizada. Parabéns!
- ✓ Escola muito bem preparada, organizada e as professoras muito carinhosas, atenciosas que mantêm sempre contato com as famílias.



Secretaria de Educação e Cidadania

O objetivo da avaliação teve como foco, melhorar a organização, a comunicação e os conteúdos abordados nas próximas reuniões.

Meta 3 – Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 3.1 – Cantos Simbólicos

Atividade 3.1.5 – Avaliação.

Descrição: A avaliação dos cantos simbólicos foi realizada com as crianças do Infantil II ao Pré II. As professoras realizaram através de uma roda de conversa. A do Infantil II foi a escriba das crianças e a do Pré, as crianças fizeram o registro em folha. Responderam a pesquisa 45 crianças.

As perguntas foram:

✓ **Qual o seu canto preferido:**

- Cantos diversificados: 15
- Canto da cozinha: 12
- Canto da leitura: 08
- Canto de artes: 14
- Canto de jogos: 07
- Correio do amigo: 07
- Canto do descanso: 08

✓ **O que faltou?**

- Mais tempo para brincar;
- Campo de futebol;
- Basquete;
- Cantinho da feira;
- Cantinho do dentista;
- Pet Shop;
- Slime;
- Filme;
- Ursinhos no momento do sono;
- Trep trepa;



Secretaria de Educação e Cidadania

- Escorregador no pátio da árvore;
- Casinha na árvore;
- Muitas bolas.

✓ **O que foi legal?**

- Brincar de Barbie;
- Brincar com os amigos;
- Desenhar com canetinhas, giz de lousa e de cera e com tinta;
- Brincar de construção;
- Escrever cartinhas;
- Quebra- cabeça;
- Dormir.

Esta avaliação contribuiu na escuta das crianças para a organização dos próximos cantos e planejamento das professoras.

Meta 4 – Garantir o acompanhamento das práticas pedagógicas fundamentadas nos resultados do desenvolvimento e aprendizagem das crianças, bem como o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa 4.1 – Monitoramento da aprendizagem das crianças.

Atividade 4.1.4 – Socialização dos relatórios de aprendizagem.

Descrição: A socialização dos relatórios Individual (entregue à família) e coletivo (postado no grupo de WhatsApp por cada professora), foi realizado por meio da Reunião de Pais. No Relatório Individual, redigido pelas professoras, constou o desenvolvimento da aprendizagem, com descrição dos progressos da criança, descrevendo suas habilidades, conquistas, desafios e aspectos observados em seu desenvolvimento cognitivo, motor e sócio emocional. No Relatório Coletivo, cada professora descreveu os projetos, atividades, avanços e experiências vivenciadas pelo grupo ao longo do semestre, destacando o desenvolvimento coletivo da turma. A socialização dos relatórios teve como intencionalidade aproximar a família da escola, acompanhando e apoiando mais efetivamente a aprendizagem da criança.

Etapa 4.2 – Transparência – Site

Atividade 4.2.2 – Publicação do balanço financeiro.



Secretaria de Educação e Cidadania

Descrição: Aconteceu no mês de março de 2025, onde o balanço patrimonial e as contas de “receita e despesa” relativos ao exercício do ano de 2024, com o “ Parecer do Conselho Fiscal” foi apresentado em Assembleia aos diretores e associados do Éden-Lar. Após aprovação em Assembleia com as assinaturas destes ,este documento foi publicado no Diário da Cidade, jornal de ampla circulação em São José dos Campos. A publicação do balanço financeiro trouxe clareza nas finanças, reforçando a credibilidade da escola como exemplo de gestão responsável.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- **Sistematização:** Documento elaborado pelas 05 professoras.
- **Avaliação da formação:** 21 respostas
- **Realização da Reunião de Pais:** Participação de 81% das famílias
- **Avaliação:** Avaliaram 86 famílias.
- **Avaliação - Cantos simbólicos:** Contribuição de 45 crianças.
- **Socialização dos relatórios de aprendizagem:** Contemplou as 111 famílias
- **Publicação do balanço financeiro:** Publicado num jornal de ampla circulação.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- **Sistematização:** Produção de conhecimento pelas próprias professoras.
- **Avaliação da formação:**
- **Realização da Reunião de Pais:** Participação mais ativa da vida escolar de seu filho(a);
- **Avaliação:** Oportunidade de melhorias para aprimoramento das futuras reuniões.
- **Cantos simbólicos:** Deu voz e protagonismo às crianças.
- **Socialização dos relatórios de aprendizagem:** Diálogo transparente entre a escola e a família.
- **Publicação do balanço financeiro:** Transparência financeira e fortalecimento da reputação.


Joacir Porto da Silva


Luísa Alexandra Pinto Pires



Secretaria de Educação e Cidadania

Responsável pela Entidade

CPF: 547.933.608-82

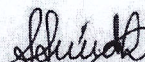
RG: 4.709.710-3

Responsável Técnico

CPF :138.466.378-90

RG: 32.419.584-9

Eu, Lidiane Lúcid Leite, gestora de parceria com a OSC EDEN LAR, aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do CECOI ÉDEN II relativas ao mês de DEZEMBRO do ano de 2025. As atividades descritas neste relatório demonstram as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.


Lidiane Lúcid Leite
Matricula: 57273871
Assessora de Política Educacional
Gestão de Parceria

Lidiane Lúcid Leite

Assessora de Política Educacional / Gestora de Parceria

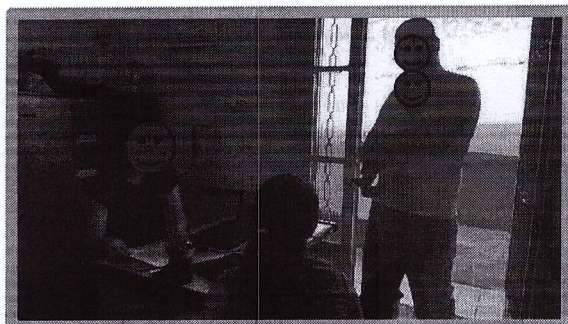
Secretaria de Educação e Cidadania

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO
Período de 01/12/2025 a 31/12/2025
Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

ATIVIDADES EXTRAPLANO DE TRABALHO

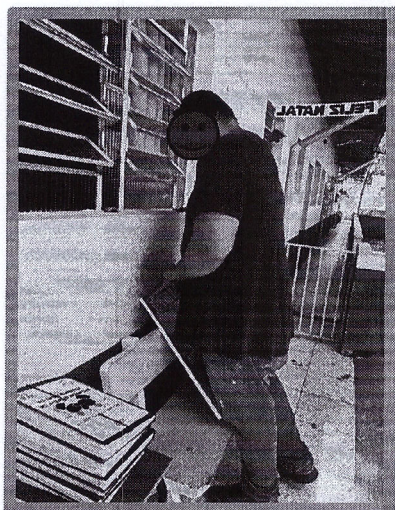
MATRÍCULAS PARA 2026

BERÇÁRIO I



MANUTENÇÃO

Recolocação dos murais externos





RELATÓRIO DE EXECUÇÃO Período de 01/12/2025 a 31/12/2025 Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

META 1

Etapa 1.1

Atividade 1.1.6 – Sistematização

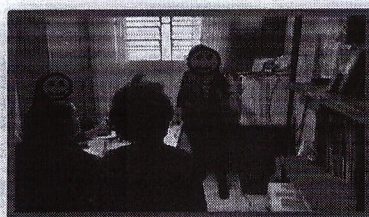


ÉDEN-LAR CECOI - UNIDADE II

SISTEMATIZAÇÃO

OS PRINCÍPIOS DO COTIDIANO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

*“O cotidiano da Educação Infantil é tecido pelas práticas culturais das crianças, que se expressam por meio de suas ações, narrativas e modos de estar no mundo.”
(Cruz, 2008)*



No cotidiano da nossa instituição de Educação Infantil, os Princípios de Gestão do Cotidiano não são apenas diretrizes teóricas: eles se materializam diariamente nas relações, nos espaços, nas rotinas e nas experiências que construímos com as crianças. Em cada acolhida, cada conversa, cada brincadeira e cada situação de cuidado, buscamos garantir um ambiente que una segurança, bem-estar, autonomia e vínculos afetivos, elementos essenciais para o desenvolvimento integral das crianças.

Os princípios do cotidiano na Educação Infantil: acolhimento, rotina, interação e brincadeira, tornam-se mais significativos quando há parceria com as famílias, pois é na continuidade entre casa e escola que a criança encontra segurança para aprender e se desenvolver.

*“No cotidiano da Educação Infantil, cuidado, educação e parceria das famílias constituem dimensões indissociáveis, que sustentam a segurança afetiva e a aprendizagem das crianças.”
(Oliveira, 2011)*

Ao chegar à escola, cada criança é recebida com atenção e sensibilidade. Esse momento é fundamental para nós, pois compreendemos que o acolhimento estabelece a base para o sentimento de pertencimento e segurança emocional. Inspiradas em Marshall Rosenberg (2006), entendemos que todo comportamento expressa uma necessidade, e, por isso, escutamos sem pressa, olhando para cada criança com respeito às suas singularidades.



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO Período de 01/12/2025 a 31/12/2025 Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

META 1

Etapa 1.1

Atividade 1.1.6 – Sistematização : Continuação.



As rodas de conversa, especialmente as rodas de sentimentos, fazem parte da nossa rotina e fortalecem práticas de comunicação não violenta e relações mais autênticas entre crianças e adultos. Isso nos ajuda a compreender ritmos, necessidades e expectativas, construindo junto às crianças soluções coletivas para os conflitos que surgem ao longo do dia.



Na nossa escola, a organização dos espaços, internos e externos, é parte essencial do trabalho pedagógico. Mantemos o refeitório, banheiros, brinquedos, sala de TFC, sala de contraturno, colchões e áreas externas sempre acessíveis, seguros e adequados às necessidades das diferentes faixas etárias. Toda a equipe colabora para garantir que esses ambientes favoreçam autonomia, interação, cuidado e exploração. Tanto nas rotinas quanto nas propostas de aprendizagem, incentivamos as crianças a exercerem sua autonomia.

“Educar e cuidar são dimensões indissociáveis no cotidiano da Educação Infantil, expressas nas interações, nos gestos e na organização da vida diária.” (Oliveira, 2011)



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO Período de 01/12/2025 a 31/12/2025 Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

META 1

Etapa 1.1

Atividade 1.1.6 – Sistematização: Continuação.

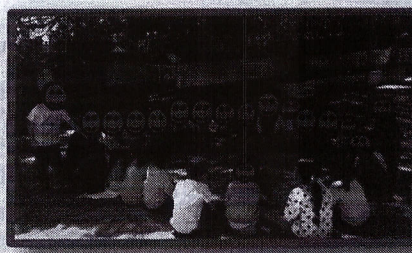


As atividades de livre escolha fazem parte do nosso planejamento, pois acreditamos, que o brincar e a exploração livre constituem oportunidades privilegiadas de desenvolvimento social, emocional, cognitivo e motor. Ao oferecer materiais variados, estruturados e não estruturados, como caixas, tecidos, blocos e elementos naturais, estimulamos a experimentação e permitimos que as crianças criem suas próprias narrativas, hipóteses e formas de brincar. A nossa função, enquanto professoras, é atuar como adultas brincantes e mediadoras, garantindo condições para que as experiências sejam ricas e intencionais, sem controlar o brincar.

“As interações cotidianas constituem-se como eixo da ação pedagógica, pois é nelas que a criança constrói sentidos sobre si, sobre o outro e sobre o ambiente.”
(Brasil, 2010)

Como somos uma escola de período integral, o contraturno ocupa um lugar especial na rotina. Ele é planejado a partir da escuta das crianças e da observação atenta que fazemos do grupo. Estruturamos as experiências considerando dois agrupamentos (Grupo 1 e Grupo 2), respeitando tempos, ritmos e necessidades. Nas áreas externas, no contraturno, oferecemos vivências diversas:

- brincadeiras simbólicas;
- jogos de movimento;
- contação de histórias;
- musicalização;
- espaços tranquilos de encontro;
- interações com a natureza;
- brincadeiras livres;
- exploração de materiais não estruturados.



Percebemos que, nesse período, as relações se ampliam: irmãos, amigos e primos se encontram, fortalecendo laços afetivos e criando momentos espontâneos de convivência e aprendizagem.

Nossa prática cotidiana está profundamente inspirada na perspectiva de uma Educação Não Violenta, que valoriza empatia, acolhimento e diálogo. Buscamos constantemente promover uma cultura onde crianças e adultos se sintam respeitados e tenham suas necessidades reconhecidas. Nas situações de conflito, atuamos como mediadoras, ajudando as crianças a nomear sentimentos, compreender necessidades e encontrar soluções possíveis. O que construímos diariamente em nossa escola só é possível porque acreditamos na potência da infância. Cada roda, cada acolhida, cada brincadeira e cada descoberta revela que a educação infantil é um território de humanidade, de aprendizagens e de relações profundas.



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO Período de 01/12/2025 a 31/12/2025 Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

META 1

Etapa 1.1

Atividade 1.1.6 – Sistematização: Continuação



Inspiradas por Rosenberg (2006) e pelos princípios da BNCC (BRASIL, 2017), reafirmamos nosso compromisso com uma educação que cuida, que acolhe e que oportuniza às crianças viverem experiências significativas, construídas com respeito mútuo, empatia, autenticidade e alegria.

Bibliografia:

Brasil. Ministério da Educação. (2010). *Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil*. Brasília: MEC/CNE.

Cruz, S. H. V. (2008). *A cultura da infância e o cotidiano na Educação Infantil*. São Paulo: Cortez.

Oliveira, Z. de M. R. (2011). *Educação Infantil: fundamentos e métodos*. São Paulo: Cortez.

BARBOSA, M. C.; RICHTER, S. R. de S. *Organização do tempo, espaços e materiais na Educação Infantil*. Porto Alegre: Artmed, 2015.

BRASIL. Ministério da Educação. *Base Nacional Comum Curricular – Educação Infantil*. Brasília, 2017.

BROUGÈRE, Gilles. *Brinquedo e cultura*. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2008.

OLIVEIRA, Zilma de Moraes Ramos de. *Educação Infantil: fundamentos e métodos*. São Paulo: Cortez, 2010.

ROSENBERG, Marshall. *Comunicação Não Violenta: técnicas para aprimorar relacionamentos pessoais e profissionais*. São Paulo: Ágora, 2006.

VYGOTSKY, Lev S. *A formação social da mente*. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

WALLON, Henri. *As origens do caráter na criança*. Petrópolis: Vozes, 2007.

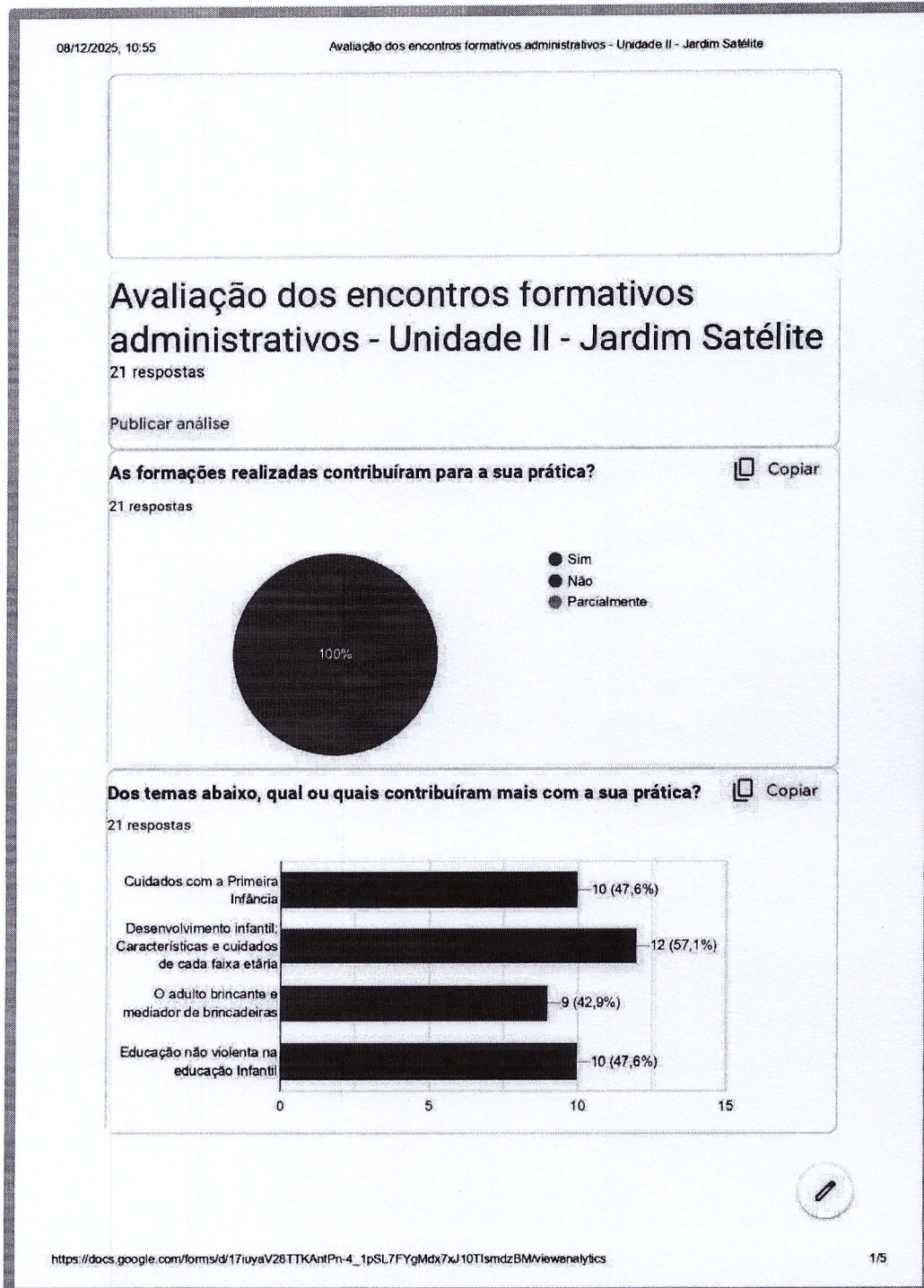


RELATÓRIO DE EXECUÇÃO
Período de 01/12/2025 a 31/12/2025
Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

META 1

Etapa 1.1

Atividade 1.1.7 – Avaliação da formação.



Secretaria de Educação e Cidadania

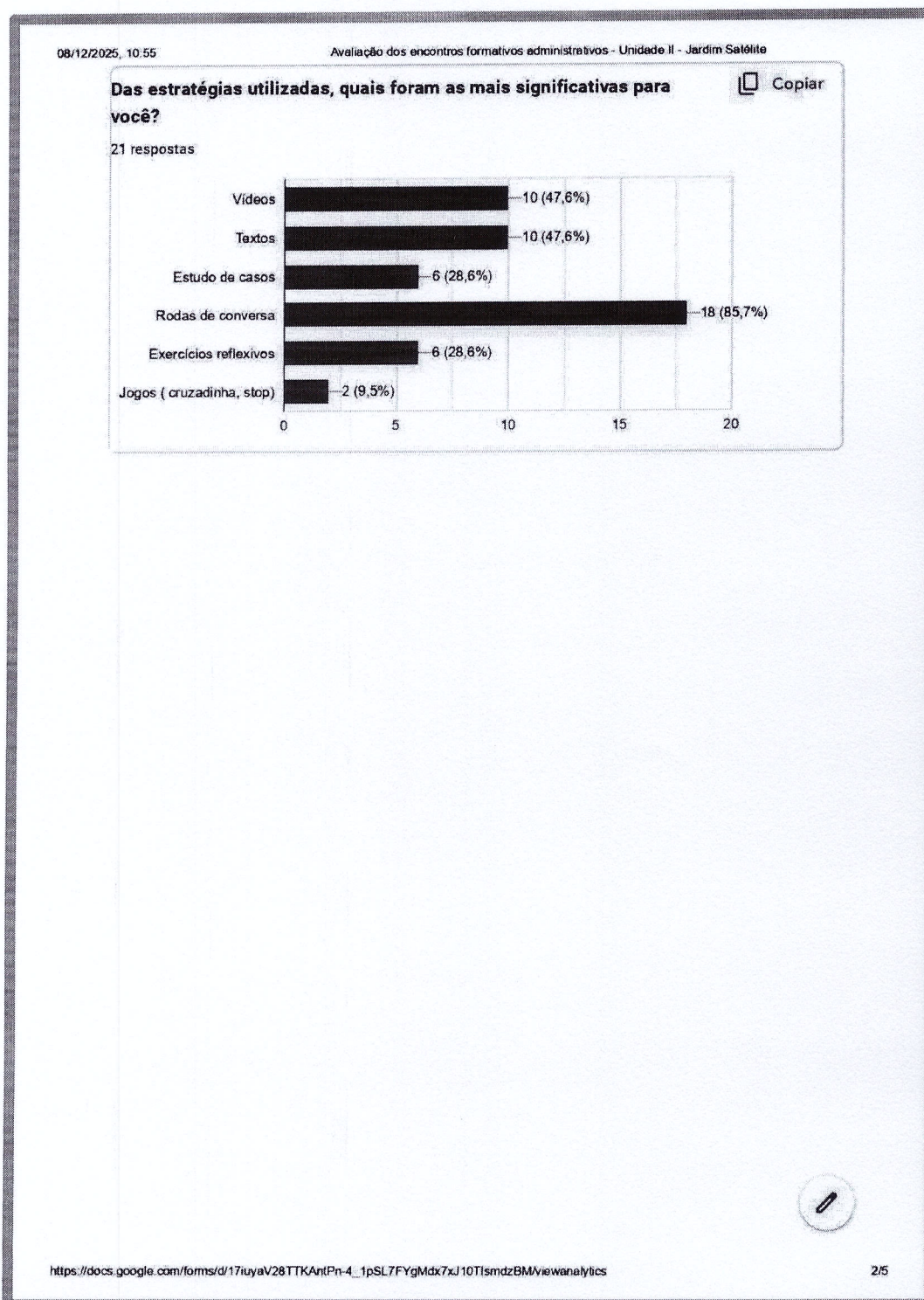
RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/12/2025 a 31/12/2025
Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

META 1

Etapa 1.1

Atividade 1.1.7 – Avaliação da formação- Continuação.





RELATÓRIO DE EXECUÇÃO Período de 01/12/2025 a 31/12/2025 Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

META 1

Etapa 1.1

Atividade 1.1.7 – Avaliação da formação: Continuação

08/12/2025, 10:55 Avaliação dos encontros formativos administrativos - Unidade II - Jardim Satélite

Deixe aqui sugestões de temas que gostaria que fossem abordados nas formações em 2026:

21 respostas

Estratégias para lidar com birras e individualismo

Educação

Desenvolvimento Socioemocional (Resolução de conflitos entre crianças)

Como estimular a criatividade das crianças

Resolução de conflitos

Sentimentos da criança

Gosto de todos os temas abordados

Educação inclusiva,

Não

..

Sem opinar

Cultura e diversidade

Falar mais sobre os cantos na sala de referente

A influência da família no desenvolvimento escolar

...

Desenvolvimento de habilidades socioemocionais

Comportamento infantil

Relações sociais

Sobre as crianças especiais

https://docs.google.com/forms/d/17iuyaV28TTKAntPri-4_1pSL7FYgMdx7xJ10TIsmdzBM/viewanalytics

3/5



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO
Período de 01/12/2025 a 31/12/2025
Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

META 1

Etapa 1.1

Atividade 1.1.7 – Avaliação da formação: Continuação

08/12/2025, 10:55 Avaliação dos encontros formativos administrativos - Unidade II - Jardim Satélite

Palavra livre

12 respostas

Gratidão!

Gratidão

Conhecimento

Feliz e realizada na área, só gratidão 🧡❤️

Encontros de muito aprendizados e conhecimento

As formações são essenciais para o fazer pedagógico no cotidiano.

...

...

Responsabilidades

Formações com bastante aprendizado e trocar de experiências, isso é muito significativo

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Entre em contato com o proprietário do formulário](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários

https://docs.google.com/forms/d/17iuyaV28TTKAntPn-4_1pSL7FYgMdx7XJ10TsmdzBM/viewanalytics 4/5

Secretaria de Educação e Cidadania

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO
 Período de 01/12/2025 a 31/12/2025
 Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

META 2

Etapa 2.1

Atividade 2.1.2 – Realização da Reunião de Pais

LISTA DE PRESENÇA

Pré IB/II

Prefeitura de São José dos Campos
 Secretaria de Educação e Cidadania

CECOI EDEN LAR - UNIDADE SATÉLITE
LISTA DE PRESENÇA E ENTREGA DE RELATÓRIO
 16/12/2025

Nº	Aluno	Assinatura do Responsável	
		Assinatura	Assinatura
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			

Assinatura do Professor

Alunos Matriculados	34
Para Presença	34
% Frequência	100%
Data	16/12/2025

Secretaria de Educação e Cidadania

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO
Período de 01/12/2025 a 31/12/2025
Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

META 2

Etapa 2.1

Atividade 2.1.2 – Realização da Reunião de Pais

LISTA DE PRESENÇA

Infantil II/Pré IB

CECOI EDEN LAR - UNIDADE SATÉLITE
LISTA DE PRESENÇA E ENTREGA DE RELATÓRIO
 15/12/2025

Classe: INFANTIL II/PRÉ I A - MULTISSERIADA		Ano Letivo: 2025
Nº	Aluno	Assinatura do Responsável
1	[Redacted]	[Redacted]
2	[Redacted]	[Redacted]
3	[Redacted]	[Redacted]
4	[Redacted]	[Redacted]
5	[Redacted]	[Redacted]
6	[Redacted]	[Redacted]
7	[Redacted]	[Redacted]
8	[Redacted]	[Redacted]
9	[Redacted]	[Redacted]
10	[Redacted]	[Redacted]
11	[Redacted]	[Redacted]
12	[Redacted]	[Redacted]
13	[Redacted]	[Redacted]
14	[Redacted]	[Redacted]
15	[Redacted]	[Redacted]
16	[Redacted]	[Redacted]
17	[Redacted]	[Redacted]
18	[Redacted]	[Redacted]
19	[Redacted]	[Redacted]
20	[Redacted]	[Redacted]
21	[Redacted]	[Redacted]
22	[Redacted]	[Redacted]
23	[Redacted]	[Redacted]
24	[Redacted]	[Redacted]
25	[Redacted]	[Redacted]
26	[Redacted]	[Redacted]

[Redacted Signature]

Assinatura do Professor

Alunos Matriculados	26
Faltas Presenças	26
Assinaturas	26
Assinaturas	15/12/2025



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO
Período de 01/12/2025 a 31/12/2025
Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

META 2

Etapa 2.1

Atividade 2.1.2 – Realização da Reunião de Pais

FOTOS

Pré IB/II



Berçário IA



Infantil I



Berçário II



Infantil II/Pré I









RELATÓRIO DE EXECUÇÃO
Período de 01/12/2025 a 31/12/2025
Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

META 2

Etapa 2.1

Atividade 2.1.2 – Realização da Reunião de Pais.

PAUTA

	
<p><u>REUNIÃO DE PAIS</u> <u>2º SEMESTRE</u> <u>INFANTIL II / PRÉ-IA</u></p> <p><u>ENTREGA DE RELATÓRIOS</u></p> <p><u>RELATÓRIO COLETIVO:</u> REFERENTE À INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA DO PROFESSOR, AS INTERAÇÕES VIVENCIADAS PELO GRUPO E PERCURSO DO DESENVOLVIMENTO DA SALA.</p> <p><u>RELATÓRIO INDIVIDUAL:</u> REFERENTE AO DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM DO ALUNO.</p> <p><u>PROJETO DE INVESTIGAÇÃO:</u> - ANIMAIS SELVAGENS</p>	
	
<p><u>SEQUÊNCIAS DE APRENDIZAGENS:</u> -ARTES VISUAIS -RECONHECIMENTO DO NOME -MATEMÁTICA</p> <p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:</u></p> <p>• <u>O EU, O OUTRO E O NÓS</u></p> <p>➤ RODAS DE CONVERSA; ➤ CAIXA SURPRESA; ➤ CHAMADA MUSICAL COM FICHA DO NOME; ➤ ESCRITA DO NOME EM DIVERSOS SUPORTES; ➤ ESCRITA DO NOME DOS COLEGAS; ➤ PALAVRAS QUE ENCANTAM;</p>	



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO
Período de 01/12/2025 a 31/12/2025
Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

META 2

Etapa 2.1

Atividade 2.1.2 – Realização da Reunião de Pais.

PAUTA



- FAMÍLIA;
- HIGIENE PESSOAL.

- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**
- CONTAGEM DE OBJETOS CONCRETOS;
- CONTAGEM DOS ALUNOS PRESENTES E AUSENTES;
- PORTADORES NUMÉRICOS;
- JOGOS DE TRILHA;
- QUEBRA CABEÇAS;
- JOGO DA MEMÓRIA;
- JOGOS DE ENCAIXE E CONSTRUÇÃO;
- GRÁFICOS.

- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**
- CAIXA MUSICAL;
- PINTURAS COM TINTA GUACHE;



- DESENHO LIVRE E COM INTERFERÊNCIA UTILIZANDO LÁPIS DE COR E CANETA HIDROCOR;
- PINTURA NO PAINEL EXTERNO;
- RECORTE E COLAGEM;
- MODELAGEM COM MASSINHA UTILIZANDO FORMINHAS E PALITOS DE SORVETE;
- DANÇA DAS CADEIRAS.

- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**
- RODA DE CONVERSA;
- BRINCADEIRAS DE DRAMATIZAÇÃO;
- CANTINHO SIMBÓLICO – COZINHA;
- PARLENDAS, POEMAS E POESIAS;
- LOUSA MÁGICA DE NOMES E DESENHO LIVRE;
- ALFABETO MÓVEL;
- MANUSEIO DE LIVROS;
- PROJETO: LEITURA EM CASA;
- RECONTO DE HISTÓRIAS;



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO
Período de 01/12/2025 a 31/12/2025
Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

META 2

Etapa 2.1

Atividade 2.1.2 – Realização da Reunião de Pais.

PAUTA



- COMBINADOS DA SALA;
- CAIXA SURPRESA.

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO**
- BRINCADEIRAS DE RODA;
- BRINCADEIRAS DIRIGIDAS
- MÚSICAS COM BEXIGAS;
- BRINCADEIRAS LIVRES;
- BRINCADEIRAS COM BOLA;
- PARQUE;
- TANQUE DE AREIA.

- **RECADOS:**
- DIA DO TÉRMINO DO ANO LETIVO – 18/12/2025
- DIA 19/12/2025 – ATENDIMENTO
- RETORNO DAS AULAS – 05/02/2025



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO
Período de 01/12/2025 a 31/12/2025
Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

META 2

Etapa 2.1

Atividade 2.1.3 - Avaliação

CECOI ÉDEN-LAR II
Avaliação Reunião de Pais - 2º Semestre 2025
Turma: PRÉ I - S/II
Data: 16/12/2025
Avaliação Geral da Reunião
Palavra Livre
(Deixe aqui sugestões, elogios ou observações sobre a reunião)
Reuniao MOLHEDEIRA E BOM ORAEM BADIO
PARABENS
DÊS ATENÇÃO VOCÊS SEMPRE
Agradecemos sua participação!



Secretaria de Educação e Cidadania

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO
Período de 01/12/2025 a 31/12/2025
Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

META 2

Etapa 2.1

Atividade 2.1.3 - Avaliação

CECOI ÉDEN-LAR II
Avaliação Reunião de Pais - 2º Semestre 2025
Turma: BERÇÁRIO II
Data: 15/12/2025
Avaliação Geral da Reunião
Palavra Livre
(Deixe aqui sugestões, elogios ou observações sobre a reunião)
Agradecemos sua participação!



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO
Período de 01/12/2025 a 31/12/2025
Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

META 2

Etapa 2.1

Atividade 2.1.3 - Avaliação

Form titled 'CECOI ÉDEN-LAR II Avaliação Reunião de Pais - 2º Semestre 2025'. It includes a table for 'Avaliação Geral da Reunião' with columns for 'Ótimo', 'Bom', and 'A Melhorar'. The table has rows for 'Organização da reunião', 'Clareza das informações apresentadas', 'Tempo de duração', 'Comunicação entre escola e família', and 'Ambiente e acolhimento'. There is also a 'Palavra Livre' section with handwritten feedback.



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO Período de 01/12/2025 a 31/12/2025 Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

META 2

Etapa 2.1

Atividade 2.1.3 - Avaliação



CECOI ÉDEN-LAR II

Avaliação Reunião de Pais – 2º Semestre 2025

Avaliação Geral da Reunião

Assinale com um X:

- 1: Clareza nas informações apresentadas
- 2: Tempo de duração
- 3: Comunicação entre a escola e família
- 4: Ambiente e acolhimento

NÍVEIS	Ótimo	Bom	A melhorar
BI : De 18 famílias, 13 responderam Berçário II – De 19, responderam 14;	12	01: Tempo de duração, comunicação e ambiente, a colhimento e clareza nas informações.	
	13	01: Organização	
Infantil I – De 20, responderam 13	13		
Infantil II/Pré I - A – De 26, responderam 20;	18	01: Clareza nas informações apresentadas, tempo de duração, comunicação entre a escola e família, ambiente e acolhimento 01 Tempo de duração	
Pré I/Pré IIA – De 24, responderam 24	24		



Secretaria de Educação e Cidadania

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO Período de 01/12/2025 a 31/12/2025 Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

META 3

Etapa 3.1

Atividade 3.1.5 – Avaliação

INFANTIL II/PRÉ I A

AVALIAÇÃO DOS CANTOS SIMBÓLICOS

TURMA: INFANTIL II / PRÉ I A

PROFESSORA: _____

DATA: 10/11/2025

QUAL O SEU CANTO PREFERIDO?

CANTOS SIMBÓLICOS	QUANTAS CRIANÇAS?	O QUE FOI LEGAL?	O QUE FALTOU?
CANTO DIVERSIFICADOS		- Brincar com os colegas - Jogue de arara	
CANTO DA COZINHA		- Gosto de brincar de fazer comida	
CANTO DA LEITURA		- Ler livros p/ casa	
CANTO DE ARTES		- Desenhar com canetinha - Gosto de desenhar com giz - Gosto de pintar com tinta	
CANTO DOS JOGOS		- Gosto de montar os jogos	
CORREIO DO AMIGO		- Ouvir cantiga - Fazer desenho p/ Emily	
CANTO DO DESCANSO		- Dormir	



Secretaria de Educação e Cidadania

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO
Período de 01/12/2025 a 31/12/2025
Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

META 3

Etapa 3.1

Atividade 3.1.5 – Avaliação

PRÉ IB/II

Form titled 'AVALIAÇÃO DOS CANTOS SIMBÓLICOS' for 'TURMA: PRÉ IB / PRÉ II'. It contains two tables with columns for 'CANTOS SIMBÓLICOS', 'QUANTAS CRIANÇAS?', 'O QUE FOI LEGAL?', and 'O QUE FALTOU?'. The first table covers 'CANTO DIVERSIFICADOS', 'CANTO DO MERCADO', and 'CANTO DA LÉITURA'. The second table covers 'CANTO DE ARTES', 'CANTO DOS JOGOS', and 'CORREIO DO AMIGO'. Handwritten entries include '7 crianças', '4 crianças', '3 crianças', '2 crianças', and '1 criança'.





RELATÓRIO DE EXECUÇÃO
Período de 01/12/2025 a 31/12/2025
Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

META 3

Etapa 3.1

Atividade 3.1.5 – Avaliação

PRÉ IB/II

 CANTO DO DESCANSO	4 crianças	Dormir	 - Umeinhos no momento do banho - Filme
Atividade	1 criança		
Faltou → Trapa Trapa - Escorregador no pátio da árvore - Casinho na árvore - Mais balanço no parque - Muitas bolas - Campo de bola - Cesta de churrasqueira			



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO Período de 01/12/2025 a 31/12/2025


Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

META 4

Etapa 4.1

Atividade 4.1.4 – Socialização dos relatórios de aprendizagem.

PRÉ II – RELATÓRIO INDIVIDUAL



Prefeitura de São José dos Campos
Secretaria de Educação e Cidadania
Departamento de Educação Infantil

**CECOI EDEN LAR - UNIDADE SATÉLITE
PRÉ II A - MULTISSERIADA - 2º SEMESTRE**
Relatório de acompanhamento da aprendizagem dos bebês e crianças

NOME: _____

Nível	Dias letivos	Faltas	Faltas Justificadas	Faltas Injustificadas	Frequência	Escreve o nome com autonomia	Hipótese de escrita
PRÉ II	101	5	5	0	95,05	Sim	Alfabetico

ENTRADA NA REM: CECOI EDEN LAR - UNIDADE SATÉLITE em 06/02/2025

É com grande alegria e muita satisfação que encerramos este ano letivo, levando em conta todo o desenvolvimento que Antonella conquistou, e é por meio deste relatório que compartilho as ações desenvolvidas neste semestre, que resultaram em grandes descobertas!

Antonella obteve avanços significativos; continua muito afetuosa com a equipe de sala, nos abraçando todos os dias na entrada e nos presenteando com lindos desenhos. Também é muito solidária com os colegas: organiza os lápis sobre as mesas no momento das propostas e ajuda os amigos a encontrar a página do livro durante as atividades. Uma graça! Realiza suas propostas de experiência apenas ouvindo minhas explicações; gosta de ser sempre a primeira a começar e assimila muito bem as informações, demonstrando responsabilidade e compromisso.

Alimenta-se bem, repetindo as refeições, e agora dá gosto vê-la experimentando ovo mexido com pão, alimento que antes dizia não gostar aqui na creche. Continua cuidadosa com os hábitos de higiene, lava as mãos corretamente sempre que necessário, utiliza o banheiro com autonomia e realiza as trocas de roupas sozinha, demonstrando o quanto está conquistando hábitos saudáveis no cuidado de si mesma.

Demos continuidade neste semestre ao Projeto "Práticas de Leitura Literárias", com o objetivo de ampliar o vocabulário das crianças, desenvolver o hábito da leitura desde a primeira infância, fomentar a curiosidade e a descoberta.

Observo que se interessa por poemas, parlendas e momentos de roda de histórias. Durante uma proposta do livro Trilhas de Aprendizagens de Leitura e Escrita, em que as crianças deveriam dar um novo final à história, Antonella escolheu "Os Três Porquinhos", fez um lindo desenho e apresentou para os amigos, dizendo: "Olha, o porquinho mais velho deixou o lobo mau entrar na sua casa e serviu um banquete com muitas carnes assadas e um bolo de chocolate de sobremesa. Assim, o lobo pediu desculpas e prometeu nunca mais incomodá-los." Foi um momento emocionante!

Nas assembleias, expõe suas opiniões e considerações com segurança, sentindo-se à vontade para compartilhar suas ideias com o grupo. Percebo que Antonella não gosta de ser interrompida enquanto fala, e quando isso acontece, fica muito triste e só volta a se acalmar depois que consegue concluir seu pensamento.

Demonstra sensibilidade ao perceber a tristeza dos colegas, especialmente quando há choro. Nesses momentos, ela se aproxima para confortá-los, demonstrando empatia. Quando não consegue resolver, busca ajuda da equipe de sala, e prontamente oferecemos suporte.

Durante as propostas e nos diversos momentos do cotidiano, mostra interesse em produzir desenhos acompanhados de rimas. Quando exploramos o poema "A Casa e o Seu Dono", de Elias José, ela desenhou, assinou e criou a rima: "Essa casa é de dado, quem mora nela é o soldado." Sua hipótese de escrita é alfabética inicial. Demonstra avanços significativos na construção de palavras, é curiosa e seu esforço é evidente ao associar sons às letras. É capaz de codificar ideias com autonomia, associando fonemas e grafemas para formar palavras e frases espontâneas, como se observa nas listas de nomes dos amigos e em suas produções autorais. Exemplo: quando solicitada a escrever uma lista de material escolar e a frase "Minha tesoura é azul", registrou: MINA TEOURA EAZUL.

A matemática está presente em diversos contextos da rotina da turma do Pré II. As crianças

PROFESSOR(A): _____ DIRETOR(A): _____

12/12/2025 12:11 1 de 3




RELATÓRIO DE EXECUÇÃO
Período de 01/12/2025 a 31/12/2025
Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

META 4

Etapa 4.1

Atividade 4.1.4 – Socialização dos relatórios de aprendizagem - Continuação

 Prefeitura de São José dos Campos
Secretaria de Educação e Cidadania
Departamento de Educação Infantil

CECOI EDEN LAR - UNIDADE SATÉLITE
PRÉ II A - MULTISSERIADA - 2º SEMESTRE
Relatório de acompanhamento da aprendizagem dos bebês e crianças

vivenciaram experiências com o jogo Majog e trilhas de matemática, que proporcionaram vivências desafiadoras, como respeitar regras, aguardar a vez, participar de contagens e registrar resultados. Os jogos da trilha e shoelbark são os preferidos da **Antonella**. Na trilha da cobra, realiza contagem termo a termo nas faces do dado e marca na sequência da trilha sem precisar de ajuda para localizar os números na tabela numérica. As propostas com mais movimento fazem parte do seu cotidiano. Sua brincadeira favorita é com bonecas Barbie. Observo que brinca com sua amiga **Antonella** de casinha, dá banho nas bonecas, troca suas roupas, alimenta-as e, depois, as organiza lado a lado para fazer reconto de histórias, passando longos períodos envolvida nessas brincadeiras. Amo acompanhar esses momentos! Nas experiências artísticas, expressa-se livremente através de desenhos e pinturas, dando cores e formas a suas ideias. **Antonella** é uma verdadeira artista! Gosta de desenhar, faz preenchimento com cores variadas e se dedica às suas produções com atenção. Na proposta em que foi solicitado desenhar o trajeto da sala de referência até um local da área externa da creche com elementos da natureza, ela representou todos os pontos de referência: sala de vídeo, galpão, refeitório, bebedouro, porta do corredor da secretaria e o portão que dá acesso ao pátio. Parabéns!

Neste semestre desenvolvemos o Projeto de Investigação "Conhecer um soldado e seu dia a dia no exército", que teve início após as crianças descobrirem que a auxiliar Silmara tem um filho que serve o Exército em Caçapava. Aproveitamos a curiosidade da turma para enriquecer o aprendizado, promover o desenvolvimento integral, estimular valores de cidadania, cultura de paz e diversidade de profissões, proporcionando uma visão mais ampla e formativa. Convidamos, por meio de uma carta, o soldado João Victor para uma entrevista. Ele nos respondeu com um vídeo aceitando o convite. Houve intensa participação nas rodas de conversa. As crianças listaram perguntas para o soldado. Solicitamos a colaboração das famílias para pesquisar curiosidades no Google e assistimos juntos a vídeos no YouTube sobre o treinamento do Exército. Quanta expectativa! Todos os dias **Antonella** perguntava: "O soldado vem hoje, tia?" Enfim, o dia chegou! Os olhos das crianças brilhavam de alegria. Fizeram perguntas como: "Quem é o seu líder?", "Onde você dorme?", "Como é seu uniforme?". Ao final, divertiram-se muito no circuito comandado pelo soldado João Victor. Foi uma experiência inesquecível!

Em continuidade ao Projeto "Pedagogia dos Sonhos", realizamos várias experiências investigativas em grupo e pequenos grupos com o objetivo de despertar a capacidade de sonhar, mostrar que atitudes corretas tornam os sonhos possíveis, desenvolver o convívio, o respeito e o trabalho em equipe. O sonho da turma foi: "Conhecer um soldado e seu dia a dia no exército". E como esperado, Antonella participou com muito envolvimento e prazer.

Também conversamos sobre a transição para o Ensino Fundamental. Em uma de nossas conversas, perguntei às crianças como imaginavam sua nova escola. **Antonella** respondeu que tem medo dos novos amigos não gostarem dela por usar óculos, mas também espera que seja uma escola grande e bonita. Disse que está muito ansiosa, mas que sentirá saudades do Éden-Lar e de mim. Respondi para ela: "E eu de você, minha princesa!"

Aqui chegamos ao final da primeira etapa de estudos da **Antonella** na Educação Infantil. Com o coração apertado, eu me despeço da **Antonella** e da sua mãe Miriam, que sempre foi muito atenciosa. Manteve o contato frequente, preocupada com o desenvolvimento de sua filha. Quero agradecer à família e lembrar que a confiança, respeito e carinho foram fundamentais para a manutenção e fortalecimento da parceria família/escola em todo processo educativo. Que as experiências e amizades

PROFESSOR(A): _____ DIRETOR(A): _____

12/12/2025 12:11 2 de 3




RELATÓRIO DE EXECUÇÃO
Período de 01/12/2025 a 31/12/2025
Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

META 4

Etapa 4.1

Atividade 4.1.4 – Socialização dos relatórios de aprendizagem - Continuação



Prefeitura de São José dos Campos
Secretaria de Educação e Cidadania
Departamento de Educação Infantil

CECOI EDEN LAR - UNIDADE SATÉLITE
PRÉ II A - MULTISSERIADA - 2º SEMESTRE
Relatório de acompanhamento da aprendizagem dos bebês e crianças

do pré II sirvam como uma base sólida para novos desafios e aprendizados do fundamental. Parabéns por essa transição!!
Bom, fico por aqui, um forte abraço a toda família!! Desejo-lhe um Natal abençoado e um Ano Novo com muita prosperidade e paz!!
Professora: ~~Marlene de Souza dos Santos~~
Adi's: ~~XXXXXXXXXX~~
Dezembro - 2025

PROFESSOR(A): ~~XXXXXXXXXX~~ DIRETOR(A): ~~XXXXXXXXXX~~

12/12/2025 12:11 3 de 3



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO
Período de 01/12/2025 a 31/12/2025
Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

META 4

Etapa 4.1

Atividade 4.1.4 – Socialização dos relatórios de aprendizagem - Continuação

INFANTIL IA

Form containing school logo, title 'CECOI EDEN LAR - UNIDADE SATÉLITE', student name, a table with columns 'Dias letivos', 'Faltas', 'Faltas Justificadas', 'Faltas Injustificadas', and 'Frequência', and a detailed text report of the student's progress.



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO
Período de 01/12/2025 a 31/12/2025
Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

META 4

Etapa 4.1

Atividade 4.1.4 – Socialização dos relatórios de aprendizagem - Continuação



Prefeitura de São José dos Campos
Secretaria de Educação e Cidadania
Departamento de Educação Infantil

CECOI EDEN LAR - UNIDADE SATÉLITE
INFANTIL I A - 2º SEMESTRE

Relatório de acompanhamento da aprendizagem dos bebês e crianças

papel. Durante essas atividades, manteve-se atento, concentrado e demonstrou prazer na produção, passando o pincel com movimentos amplos e seguros, além de comentar sobre as cores utilizadas. Suas criações revelam interesse pelo processo e alegria em experimentar texturas e possibilidades, fortalecendo sua coordenação motora fina e expressão artística.

No momento da leitura, ~~Anthony~~ se envolve de forma mais ativa quando a história desperta seu interesse. Quando isso ocorre, permanece atento, observando as imagens e ouvindo com curiosidade. Em situações em que o tema não lhe atrai, tende a se dispersar e caminhar pela sala, sendo suavemente convidado pela equipe a retornar e participar. Já no reconto, ~~Anthony~~ ganha protagonismo: folheia as páginas, observa as imagens e narra a história à sua maneira, mencionando alguns personagens e acontecimentos, evidenciando compreensão e construção de linguagem própria.

Nas propostas de contagem, demonstra interesse e concentração. Utilizando tampinhas e brinquedos, consegue contar do "1 ao 14". Durante a atividade, pega um objeto de cada vez, nomeia o número correspondente e posiciona corretamente, repetindo a sequência de forma organizada. À medida que conta, observa cuidadosamente os itens, faz pequenas pausas para confirmar os números e, muitas vezes, se entusiasma ao perceber que conseguiu completar a sequência. Essa prática favorece o desenvolvimento da percepção numérica, da atenção, da coordenação motora fina e do raciocínio lógico, além de reforçar a autoestima ao perceber suas próprias conquistas.

Encerramos este semestre com muita alegria e carinho por acompanhar cada passo do Anthony! Com seu jeitinho único, ele encantou a todos com sua curiosidade, sorrisos e entusiasmo em participar das atividades.

~~Anthony~~ se envolveu com dedicação em todas as propostas, explorando, descobrindo e compartilhando momentos especiais com os colegas. Cada conquista sua, nos encheu de orgulho e reforçou a beleza de crescer com liberdade e afeto.

Seguimos felizes por acompanhar seu desenvolvimento e confiantes de que o próximo ano será repleto de novas descobertas, aprendizados, risadas e aventuras!

Agradecemos imensamente à família pelo carinho, apoio e parceria ao longo do ano, fortalecendo nossa caminhada educativa e contribuindo para o crescimento do ~~Anthony~~ com amor e confiança.

Atenciosamente,

Professora: ~~Elisângela M. M. M. M.~~

ADl's: ~~Elisângela M. M. M. M.~~

Dezembro - 2025

PROFESSOR(A)

DIRETOR(A): ~~Elisângela M. M. M. M.~~

2/12/2025 15:57 2 de 2



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO
Período de 01/12/2025 a 31/12/2025
Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II – TC nº 71/18

META 4

Etapa 4.1

Atividade 4.1.4 – Socialização dos relatórios de aprendizagem

RELATÓRIO COLETIVO

RELATÓRIO COLETIVO
PROFESSORA [REDACTED]
ADTs [REDACTED] E [REDACTED]
2º SEMESTRE - 2025
INFANTIL II – PRÉ IA
É com gratidão que encerramos este ano letivo, celebrando as conquistas e aprendizados!
Tivemos a oportunidade de ver as crianças florescendo no decorrer do ano, tornando-se mais autônomas e curiosas, seguindo um processo único de desenvolvimento.
Desde o início, uma das características mais marcantes da nossa turma foi sem dúvida, sua energia contagiante e agitação positiva, foi uma sala formada por crianças cheias de curiosidade e prontas para explorar o mundo ao seu redor.
Encontram-se em processo de conhecimento, assimilando os sons das letras, dando início a escrita do nome, sendo esse o passo inicial para a futura alfabetização.
A nossa equipe manteve-se comprometida durante todo o ano, garantindo que as crianças se sentissem seguras e felizes em nosso ambiente.
EQUIPE DE SALA



EQUIPE DE SALA



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/12/2025 a 31/12/2025

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II – TC nº 71/18

META 4

Etapa 4.1

Atividade 4.1.4 – Socialização dos relatórios de aprendizagem – Continuação.

RELATÓRIO COLETIVO



Neste semestre, a turma do Infantil II / Pré IA se dedicou ao projeto Animais Selvagens, sendo eles os protagonistas na escolha do tema. Foi uma experiência muito rica e divertida, as crianças escolheram pesquisar sobre os tubarões, baleias e o leão.

Aprenderam como são e onde vivem, usamos fotos e vídeos para ver as cores, o tamanho e as características de cada animal. Elas adoraram imitar os sons e os movimentos!

Fizemos desenhos, pinturas e confecções dos animais com rolinhos de papel higiênico, contribuindo para desenvolver a imaginação e a coordenação motora de forma muito alegre.



Colagem e pintura



Pintura com rolinho de papel

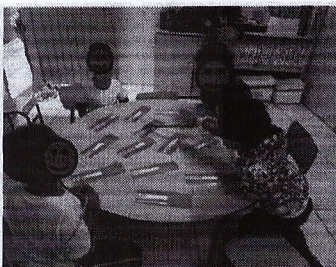


Pintura com rolinho de papel

Continuamos trabalhando a escrita do nome, tornando o aprendizado divertido, com brincadeiras como "tapa certo", escrita na areia, chamada musical, letras móveis, escrita na lousa e no notebook.



Montagem do nome com letras móveis e auxílio da ficha de chamada



Brincadeira: Tapa certo

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/12/2025 a 31/12/2025



Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II – TC nº 71/18

META 4

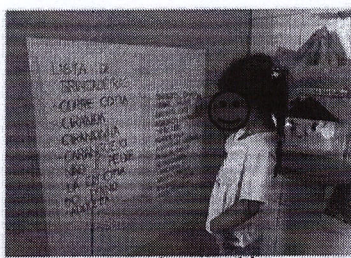
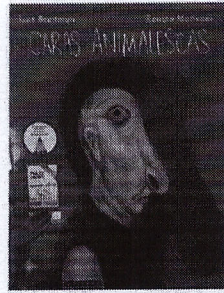
Etapa 4.1

Atividade 4.1.4 – Socialização dos relatórios de aprendizagem- Continuação.


RELATÓRIO COLETIVO



Trabalhamos com a Sequência de experiência de textos para brincar oferecendo propostas com parlendas, poesias, poemas e rimas, por meio de leituras no cotidiano e brincadeiras cantadas. Destaco um livro de rimas que fez sucesso entre as crianças, "Caras Animalescas" do autor Ilan Brenman e Renato Moriconi




Comportando-se como leitora



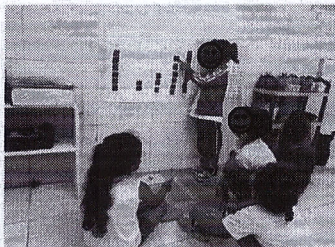
Jogo de mãos

Oferecemos a proposta do "Correio do amigo", incentivando as crianças a escreverem de forma lúdica, divertida e prazerosa.




Correio do amigo

Trabalhamos a Matemática de forma divertida, por meio de brincadeiras, jogos, focando em contagem, gráficos e formas.



Gráficos



Brincadeira: Teia de aranha





RELATÓRIO DE EXECUÇÃO
Período de 01/12/2025 a 31/12/2025
Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II – TC nº 71/18

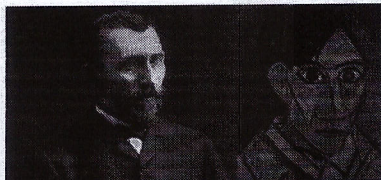
META 4

Etapa 4.1


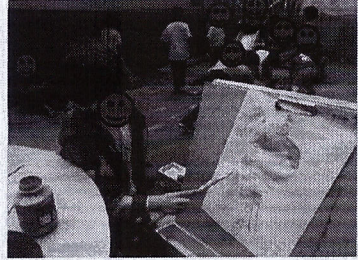


Atividade 4.1.4 – Socialização dos relatórios de aprendizagem - Continuação




Na Sequência de Artes Visuais: A magia do Traço Infantil, além das propostas de desenho e pintura, as crianças tiveram a oportunidade de conhecer o famoso pintor Vincent Van Gogh, sua biografia e algumas de suas obras, com meu auxílio, realizaram a releitura da obra "Autorretrato".




Artista Vincent Van Gogh / Obra: Autorretrato



PROPOSTAS DO CONTRATURNO



Brincando de amarelinha



Brincando com bonecas



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO
Período de 01/12/2025 a 31/12/2025
Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II – TC nº 71/18

META 4

Etapa 4.1

Atividade 4.1.4 – Socialização dos relatórios de aprendizagem - Continuação



Salão de beleza

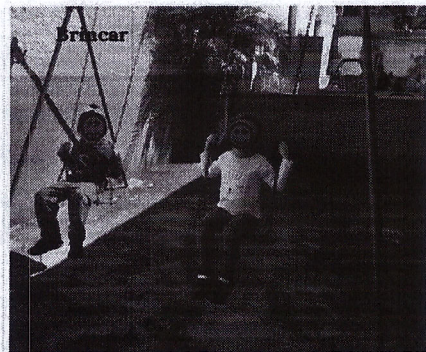


Brincando de vôlei

As propostas de aprendizagens são planejadas de acordo com a BNCC (Base Nacional Comum Curricular), levando em conta de que as crianças bem pequenas aprendem e se desenvolvem por meio de experiências do dia a dia, que devem ser planejadas com intencionalidade pelos professores e concedam momentos agradáveis e estimulantes com brincadeiras que proporcionem o desenvolvimento físico, cognitivo e afetivo das crianças, sempre com o intuito de garantir os Direitos de Aprendizagens, que são:



Conviver



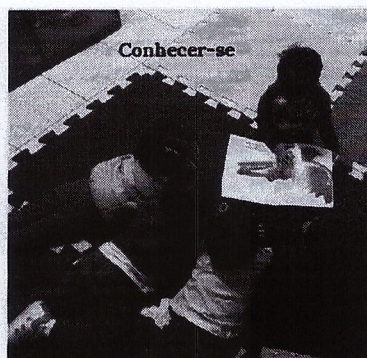
Brincar



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/12/2025 a 31/12/2025

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II – TC nº 71/18

META 4**Etapa 4.1****Atividade 4.1.4 – Socialização dos relatórios de aprendizagem - Continuação**

A BNCC (Base Nacional Comum Curricular) estabelece cinco eixos estruturantes que garantem a aprendizagem e desenvolvimento das crianças, orientando o trabalho pedagógico. São eles:

- O Eu, o Outro e o Nós;
- Traços, Sons, Cores e Formas;
- Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;
- Corpo, Gestos e Movimentos;
- Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/12/2025 a 31/12/2025

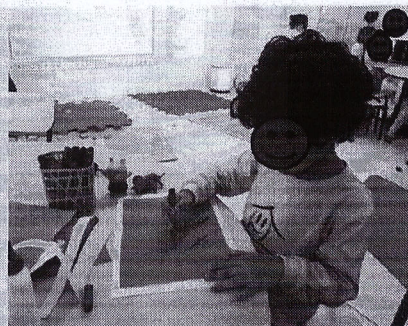
Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II – TC nº 71/18

META 4**Etapa 4.1****Atividade 4.1.4 – Socialização dos relatórios de aprendizagem - Continuação****O EU, O OUTRO E O NÓS**

É por meio da interação que as crianças vão constituindo um modo próprio de agir, sentir e pensar.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

Conviver com diferentes manifestações artísticas, culturais e científicas, locais e universais.

**ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

Desde o nascimento as crianças participam de situações comunicativas cotidianas com as pessoas com as quais interagem.






RELATÓRIO DE EXECUÇÃO
Período de 01/12/2025 a 31/12/2025
Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II – TC nº 71/18

META 4

Etapa 4.1

Atividade 4.1.4 – Socialização dos relatórios de aprendizagem - Continuação



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
Por meio dos sentidos, gestos, movimentos, as crianças desde cedo exploram o mundo.



ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
Abrange partes da matemática e das ciências, explorando de modo natural e lúdico, o espaço e o tempo para maior percepção e aprendizagem.

Prezadas famílias,
Queremos expressar nossa profunda gratidão pela parceria e principalmente, pela confiança depositada na creche e em nossa equipe. Seu apoio é fundamental para o trabalho que realizamos diariamente com as crianças.
Desejamos a todos um Feliz Natal e um Ano Novo repleto de realizações!





Secretaria de Educação e Cidadania

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO
Período de 01/12/2025 a 31/12/2025
Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II – TC nº 71/18

META 4

Etapa 4.2

Atividade 4.2.2 – Publicação do balanço financeiro.

BALANÇO PATRIMONIAL E CONTAS DE RECEITA E DESPESA


Senhores Associados: Apresentamos o "Balanço Patrimonial" e as contas de "Receita e Despesa" relativos ao exercício de 2024, bem como o "Parecer do Conselho Fiscal", e nos colocamos à disposição para qualquer esclarecimento.


A DIRETORIA


BALANÇO GERAL EM 31/12/24					
ATIVO	2024		2023		PASSIVO
	2024	2023	2024	2023	
CIRCULANTE DISPONÍVEL	583.112,84	378.988,09			CURTO PRAZO
BANCOS	680.112,84	375.998,09			Contas a Pagar
Banco c/ Movimento	2.847,77	831,33			Folhas a Pagar
Banco Bradesco S.A.	1,00	1,00			Empréstimo Societal e Resolter
Caixa Ec. Federal S.A. - CEFCO					Rat. IRR, CSLL, CONFINS, PIS E IRPJ
Caixa Ec. Federal S.A.	2.536,77	680,13			
Banco c/ Aplicação Cto Prazo	877.916,07	374.906,98			
Banco Bradesco S.A.	200.872,07	367.031,73			
Caixa Ec. Federal S.A. - CEFCO	196.378,68	6.846,48			
Caixa Ec. Federal S.A.	180.665,32	428,69			
IMOBILIZADO	2.676.168,08	2.880.288,29			PATRIMÔNIO SOCIAL
Imóveis	2.327.483,45	2.327.483,45			Patr. Líquido do Exercício Anterior
Móveis e Utensílios	88.215,96	82.914,99			"Superávit Déficit" no Exercício
Equipamentos	108.844,74	79.914,24			
Veículo	60.565,93	89.845,61			"Superávit Déficit" no Exercício
	3.259.351,89	3.259.276,38			

DEMONSTRAÇÃO DAS CONTAS DE RECEITAS E DESPESAS EM SIEMR					
RECEITAS	2024		2023		DEPESAS
	2024	2023	2024	2023	
Convênio Municipal - PMSJ/CECOI	3.680.888,88	2.831.857,98	Convênio Municipal - PMSJ/CECOI	3.091.878,88	3.017.483,92
Recursos Humanos - Ccooi	139.351,80	109.533,37	Bolv. Municipal - Secretaria Educação	11.897,78	8.966,81
Generos Alimentícios - Ccooi	39.235,97	38.391,34	Renda de Aplicação - Cto Pzo. - CEFCO	1.005,57	1.793,43
Outros Material Consumo - Ccooi	84.136,95	98.508,38	Renda de Aplicação - Poupança - CEFCO	3.686,73	3.027.195,21
Utilidade Pública - Ccooi	1.430,87	2.056,32			
Contribuições - Ccooi	210.718,11	88.688,30			
Outros Serv. Terceiros - Ccooi	2.892,80	2.988,30			
Outras Despesas - Ccooi	3.179.736,10	3.203.013,84			
Alimentação	16.187,65	8.178,85	Contribuição de Associações Mantenedoras	28.890,88	24.123,43
Pessoal e Encargos Sociais	26.328,84	12.460,20	Convênio c/ Empresas		48.812,00
Disp. Desc. S/A Func. - Veio Transporte	(86.158,12)	(83.861,24)	Contribuição Diversas	74.883,38	27.811,86
Água, Gás, Luz, Telefone	61.688,97	37.413,10	Contribuição Pessoa Jurídica	49.136,29	42.148,92
Despesas c/ Mat. Pedagógicas	4.224,42	2.672,90	Contribuição Pessoa Física	38.428,39	7.021,07
Desp. Com/Sig e Manut. Veio	2.487,35	31.816,79	Entidades Religiosas	43.107,00	40.777,82
Despesas Higiénicas e Limpeza	174,74	244,69	Renda de Aplicação	30.036,13	24.064,71
Despesas Manutenção Predial	28.169,73	84.224,50			
Despesas Serv. de Terceiros	42.943,42	11.688,26			
Despesas Administrativas	40.131,00	23.202,85			
Despesas Gerais	154.434,88	163.860,48			
	3.244.237,06	3.324.874,49			
"Superávit" no Exercício	318.892,91	3.282.874,49			
	3.563.114,85	3.563.874,98			

São José dos Campos, 18 de fevereiro de 2025.


 PRESIDENTE



 TESOUREIRA

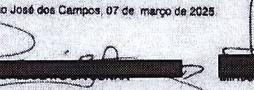

 CRC 15P1469920-5


PARECER DO CONSELHO FISCAL

Os membros do Conselho Fiscal do "ÉDEN-LAR", após examinarem o Balanço Geral levantado em 31/12/24, bem como a Demonstração das contas de "Receita e Despesa" do exercício de 2024, reconhecem a sua exatidão e são de parecer que devem ser aprovados pela "ASSEMBLEIA DE SÓC/DOS".

São José dos Campos, 07 de março de 2025.


 CONSELHO FISCAL


 CONSELHO FISCAL


 CONSELHO FISCAL

Eden-Lar • Amar e Cuidar

Eden-Lar • Assistência Social e Educacional a Crianças de Família de Baixa Renda

Unidade 01: Av. dos Estados, 418 • Vila Nova São José • 12209-450 • (12) 3206-5780

Unidade 02: Rua Maricá, 177 • Jardim Satélite • 12230-100 • (12) 3931-2636

E-mail: escritorio@edenlar.org.br • www.edenlar.org.br



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO Período de 01/12/2025 a 31/12/2025 Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II – TC nº 71/18

META 4

Etapa 4.2

Atividade 4.2.2 – Publicação do balanço financeiro- Continuação.

